

I en annan klass

- om skillnaderna i den svenska skolan



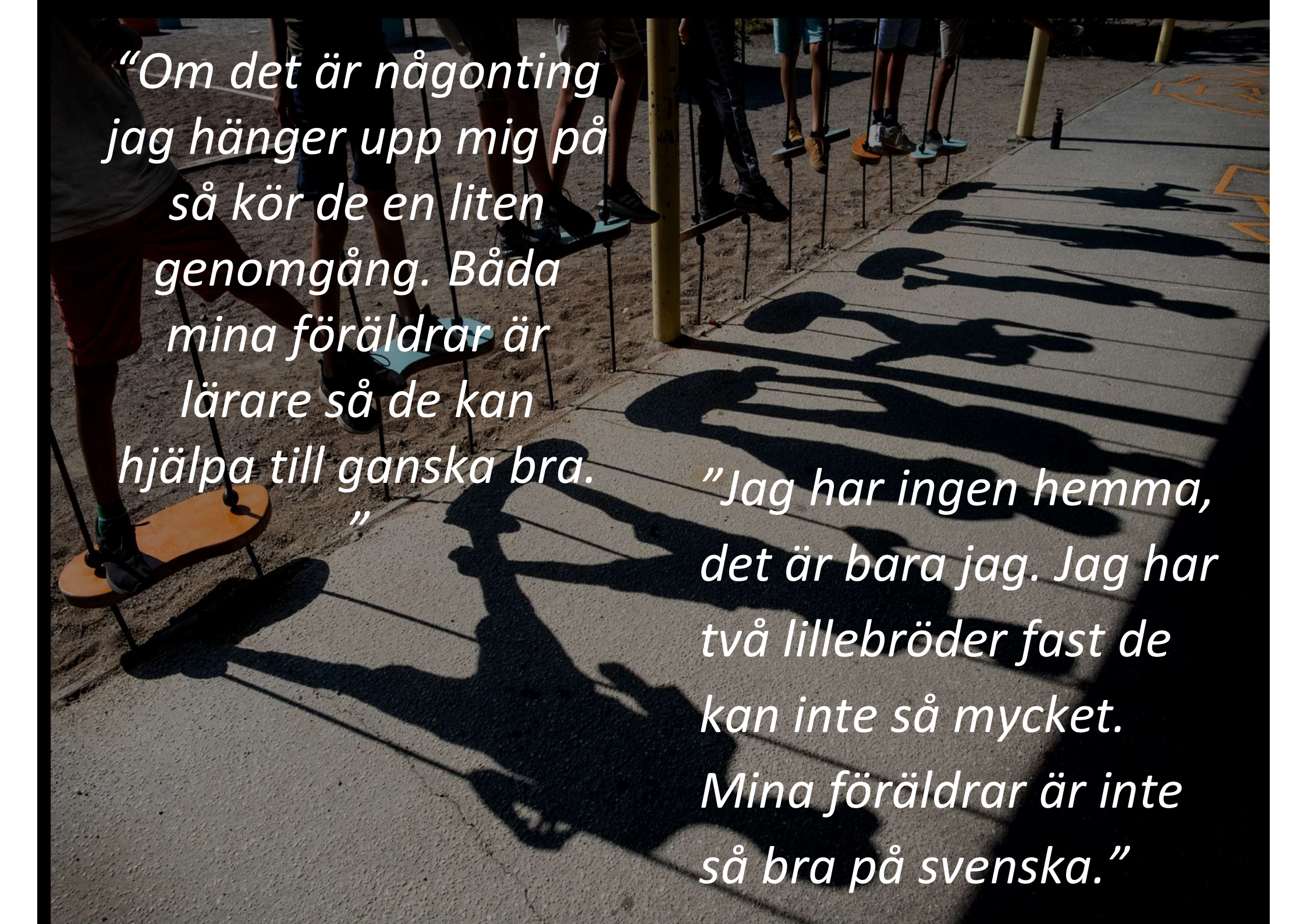
Sverige 61%



Claraskolan
≈ 90%



Gustavsborgsskolan ≈ 30%

A photograph of a playground with children standing on a series of wooden platforms supported by thin metal poles. The ground is paved, and long, dark shadows of adults are cast across it, suggesting the presence of parents or teachers nearby. The scene is brightly lit, likely by the sun.

*“Om det är någonting
jag hänger upp mig på
så kör de en liten
genomgång. Båda
mina föräldrar är
lärare så de kan
hjälpa till ganska bra.
”*

*”Jag har ingen hemma,
det är bara jag. Jag har
två lillebröder fast de
kan inte så mycket.
Mina föräldrar är inte
så bra på svenska.”*

*“På tisdagar och
söndagar spelar jag
fotboll, onsdagar gör
jag friidrott.*

*Ibland har vi matcher
på fotbollen. Det har
jag hållit på med
sedan jag var fem år.
Pappa är tränare till
vårt lag.”*



*“Jag går på bakning
med mina vänner,
och innan gick vi på
dans. Det var olika
danser, hip hop och
sânt. Men
dansläraren slutade.
De letar efter en ny.
Jag saknar det.”*

Lärare om föräldrars påverkan

“Föräldrar har det senaste året på ett orimligt sätt försökt påverka mitt arbete”
36 procent av lärarna (Sveriges lärare 2023)

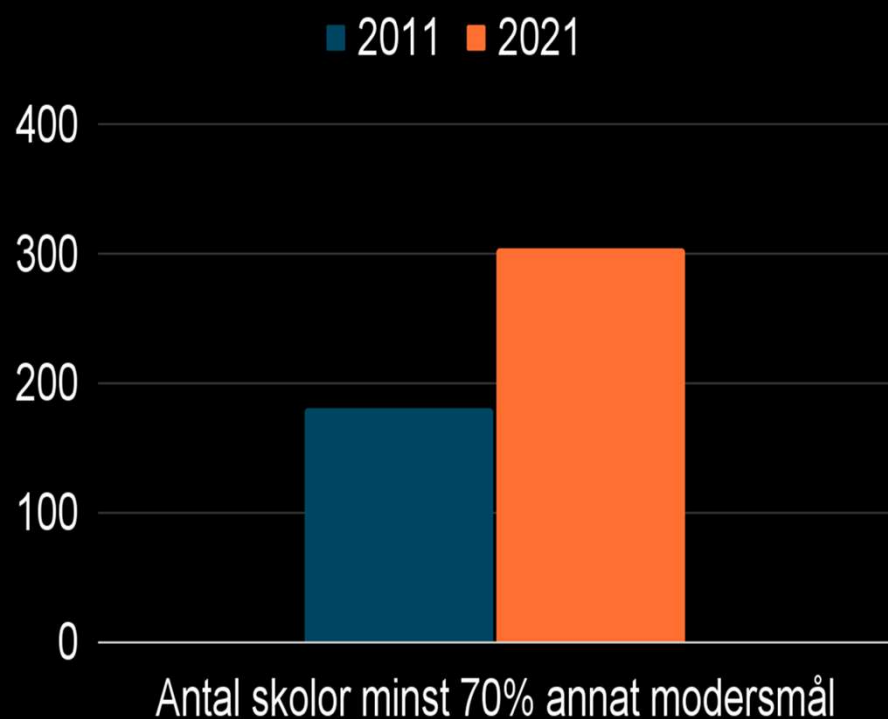
“Har fått hot från föräldrar som inte får som de vill” 46 procent av lärarna (LR 2016)

“Föräldrar kan påverka beslut om särskilt stöd” 80 procent av lärarna (LR 2016)

*“Det är ett normalt område.
Det kanske bara är lite
kriminellt här. Lite
skjutningar. Jag tänker inte
så mycket på det. Det händer
så ofta så man blir van vid
det.”*

Mateo, elev på
Gustavsborgsskolan

Skolor med brist på svenska

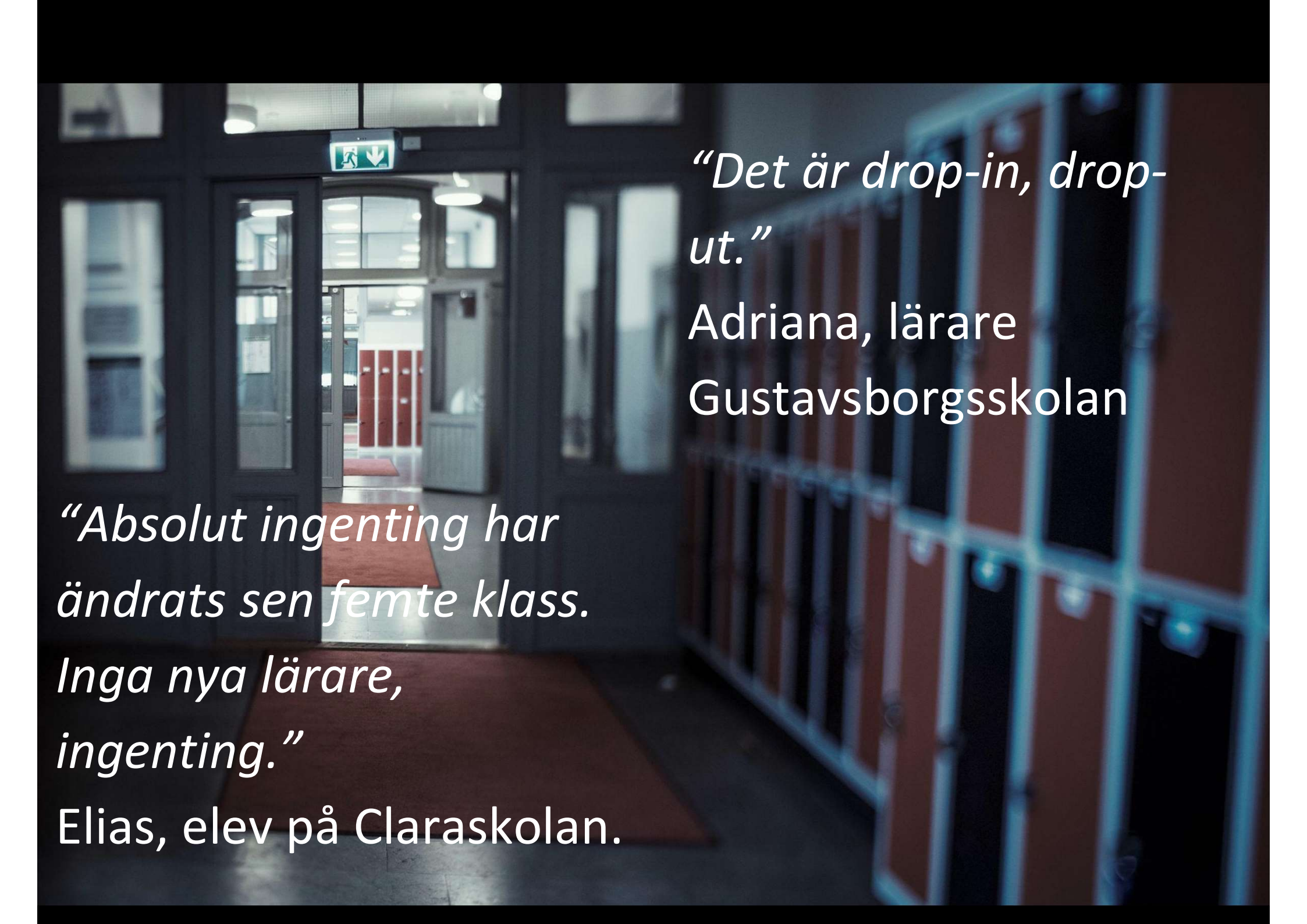


Norrköping: Ingen i personalen talade svenska

Göteborg: 3 av 4 barn efter i språkutvecklingen

Malmö: Barnen blev tolkar

Linköping: regler för svenskan

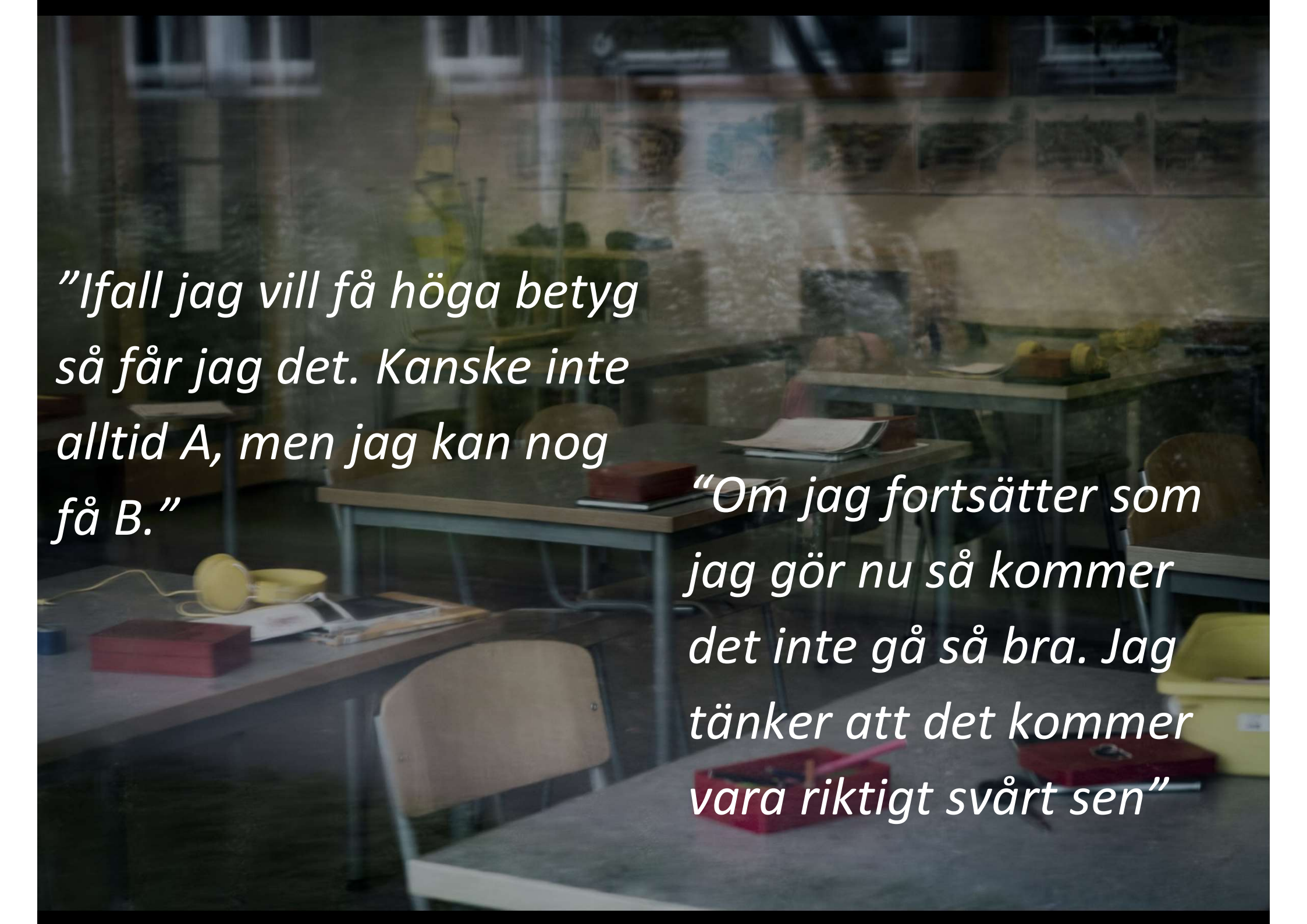
A photograph of a school hallway. On the right side, there is a long row of red lockers with silver metal frames. The hallway leads to a doorway in the distance, where another hallway with more red lockers is visible. An exit sign is mounted above the doorway. The lighting is somewhat dim, and the overall tone is slightly blue and red.

*“Det är drop-in, drop-
ut.”*

Adriana, lärare
Gustavsborgsskolan

*“Absolut ingenting har
ändrats sen femte klass.
Inga nya lärare,
ingenting.”*

Elias, elev på Claraskolan.

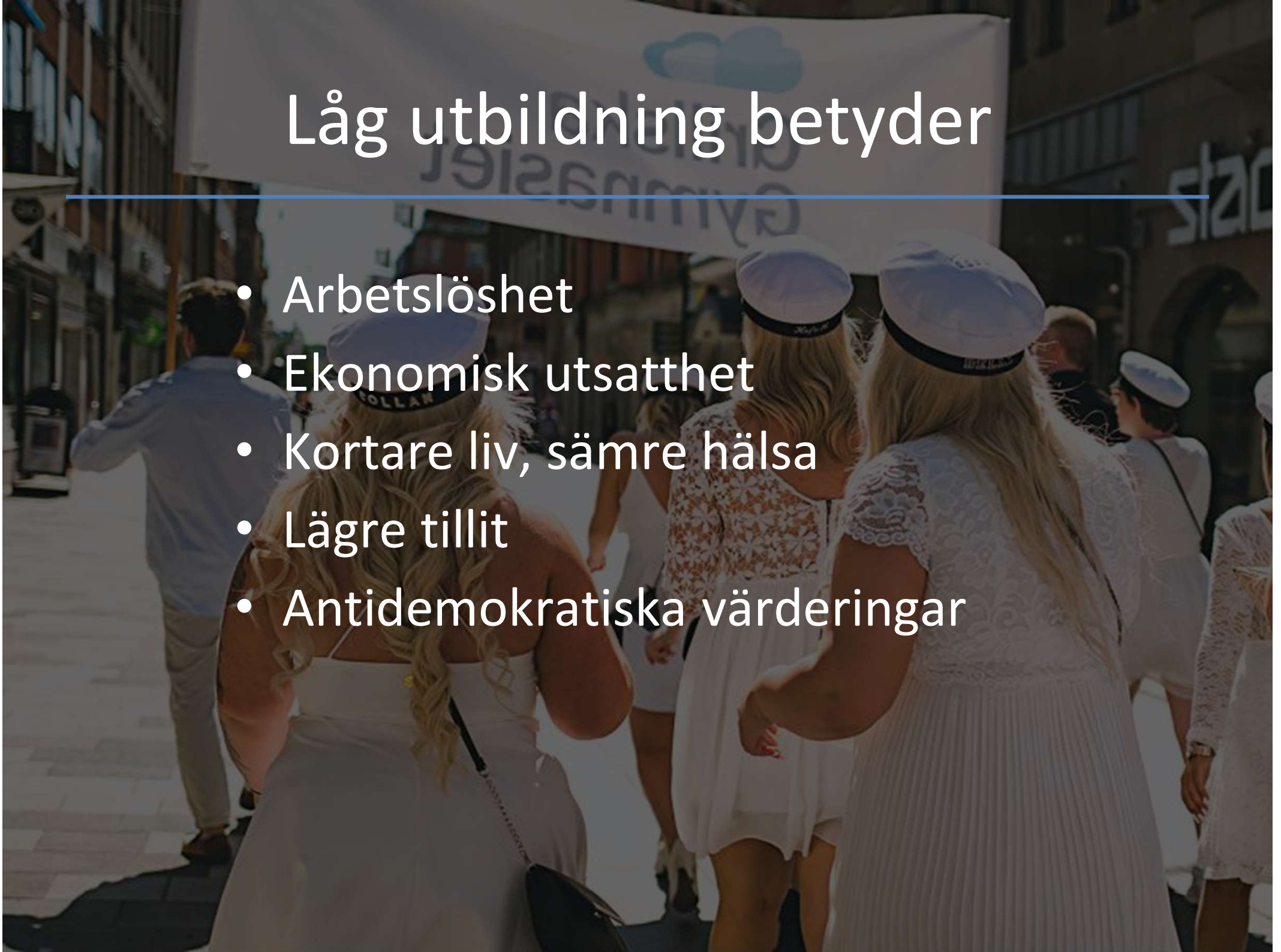


*"Ifall jag vill få höga betyg
så får jag det. Kanske inte
alltid A, men jag kan nog
få B."*

*"Om jag fortsätter som
jag gör nu så kommer
det inte gå så bra. Jag
tänker att det kommer
vara riktigt svårt sen"*

Låg utbildning betyder

- Arbetslöshet
- Ekonomisk utsatthet
- Kortare liv, sämre hälsa
- Lägre tillit
- Antidemokratiska värderingar



Konsekvenser för lågutbildade män



Frithiof Stenvall
Jokkmokk

"Fan alltså, tjejer, vars är de? Det är ju tråkigt med massa karlar, ibland saknar man faktiskt de kvinnliga hormonerna. Vad fint det ändå är med tjejer, men man glömmer bort att tänka på dem. De finns liksom inte här."

Hur kan man minska skillnaderna?

1. Särskilt stöd tidigt
2. Pengar o lärare efter behov.
3. Förändrat betygssystem
4. Ändrat skolval
5. Läsning, läsning, läsning
6. Blandade skolor
7. Fler män i skola och förskola

Frågor

